

Scuola di prossimità, al via un percorso formativo “Curricolo, Relazioni e Spazi educativi. Idee e pratiche di scuola di prossimità”. L’iniziativa è promossa dal Movimento Piccole Scuole di Indire e dalla Fondazione Enrica Amiotti

La piccola scuola come comunità che educa, in cui il territorio viene interpretato sia come “laboratorio” sia come luogo di ricerca e di scoperta delle relazioni che legano il ‘mondo’ locale e globale. È con questa finalità che il prossimo 27 novembre partirà un percorso formativo rivolto a docenti e dirigenti scolastici, a cura dei ricercatori di Indire che afferiscono alla Struttura “Innovazione metodologica e organizzativa nelle scuole piccole”, in collaborazione con la Fondazione Enrica Amiotti. Il percorso formativo, dal titolo “Curricolo, Relazioni e Spazi educativi. Idee e pratiche di scuola di prossimità”, è costituito da otto sessioni, della durata di due ore ciascuna, e si concluderà il 12 maggio 2021.

Le iscrizioni sono aperte fino al 24 novembre. Possono partecipare insegnanti e dirigenti scolastici della primaria e secondaria di I grado, educatori, operatori del settore dei Beni Culturali, genitori, operatori o referenti della scuola dei comuni.

Il percorso offre la possibilità ai partecipanti di una visione di insieme del modello di *scuola di prossimità*, grazie anche all’inserimento nei vari webinar di **pratiche didattiche e organizzative**, che andranno a costruire la dimensione di una scuola che esce sul territorio e di un territorio che entra nella scuola.

La metodologia scelta sarà di tipo laboratoriale e sono previsti momenti di partecipazione attiva dei partecipanti.

L’intera attività formativa ha come obiettivo la **promozione e l’innovazione della piccola scuola** attraverso la disseminazione di pratiche didattiche e organizzative virtuose, rappresentative di una idea di scuola di prossimità, portata avanti dalle istituzioni scolastiche afferenti al Movimento delle Piccole Scuole di Indire.

Il percorso formativo è tenuto dai **ricercatori Indire**: Giuseppina Rita Jose Mangione, Giuseppina Cannella, Laura Parigi, Maeca Garzia, Francesca De Santis, Rudi Bartolini, Michelle Pieri e Stefania Chipa.

Ospiti del percorso: **Vittoria Volterrani e Ilaria Manfredi**, IC Bobbio, **Marzio Cresci**, direttore museo remiero, **Novella Lensi**, docente IC Capraia e Limite, **Massimo Belardinelli**, DS Circolo didattico San Filippo (Città di Castello), **Emanuela Gherardini e Giulia Gabellini**, docenti Circolo didattico San Filippo (Città di Castello), **Maurizio Salucci**, docente IC Tramonti, **Luisa Milo**, Reggente IC Tramonti. La partecipazione al corso è gratuita, e verrà rilasciato un attestato di partecipazione del Ministero dell’Istruzione.

Una parte integrante delle sessioni formative sarà il **seminario online del 3 dicembre “Le comunità educanti oltre la crisi: Bellezza, Cittadinanza e Cura”**, che fa parte del convegno **“La scuola nel territorio per costruire benessere e cultura civile”**, organizzato da Fondazione Enrica Amiotti. Una occasione per riscoprire ulteriori strumenti per realizzare una comunità educante che coinvolga la scuola, tanto quanto il territorio.

Per **iscriversi al percorso formativo gratuito entro il 24 novembre compilare Google moduli: <https://forms.gle/MFFZTq7ChGVDj4yPA>** ;

oppure sulla **Piattaforma Sofia** (ID 50617 - ID Edizione 74476),

Il percorso sarà ospitato dal Movimento delle Piccole Scuole alla sezione “Formazione laboratoriale” <https://piccolescuole.indire.it/formazione/risorse/>

Movimento delle piccole scuole (INDIRE)