

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione

Italiadomani  
INNOVAZIONE SCOLASTICA E DIGITALITÀ

Équipe  
 Formativa  
 Lazio



## EFT Lazio

# REPORT

SETTEMBRE 2022

GIUGNO 2023

comprensiva di alcuni dati  
comparati all'a.s. 2021/2022

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**USRLAZIO**

Ufficio Scolastico Regionale



## Premessa

Questo documento propone una sintesi regionale dei dati raccolti in relazione agli interventi svolti dalla *Équipe formativa territoriale* (EFT) nell'a.s.2022-23, comparti quando possibile a quelli dell'a.s. 2021-22.

## Tipologie di intervento dell' EFT \*

### 1. SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO

Interventi strutturati dedicati alla singola scuola, a reti di scuole, inerenti le quattro aree di competenza :

- **CREAZIONE DI AMBIENTI DIGITALI** - Sostegno e accompagnamento all'interno delle istituzioni scolastiche del territorio per lo sviluppo e la diffusione di soluzioni per la creazione di ambienti digitali con metodologie innovative e sostenibili ;
- **SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI** - Promozione e supporto alla sperimentazione di nuovi modelli organizzativi, finalizzati a realizzare l'innovazione metodologico-didattica, e allo sviluppo di progetti di didattica digitale, cittadinanza digitale, economia digitale, educazione ai media ;
- **PROGETTAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI** - Supporto e accompagnamento per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi laboratoriali per docenti sull'innovazione didattica e digitale nelle istituzioni scolastiche del territorio, anche al fine di favorire l'animazione e la partecipazione delle comunità scolastiche, attraverso l'organizzazione di workshop e/o laboratori formativi

\* Sono esclusi dalla rendicontazione i dati gli interventi brevi, interventi di supporto poco strutturati in termini di tempi e tematiche.

- **DOCUMENTAZIONE DELLE SPERIMENTAZIONI** - Documentazione delle sperimentazioni in atto nelle istituzioni scolastiche, nel campo delle metodologie didattiche innovative, monitoraggio e valutazione delle azioni formative adottate.

## 2. AZIONI NAZIONALI

## 3. AZIONI REGIONALI

## 4. POLO ÉQUIPE - FORMAZIONE SCUOLA FUTURA

	2021/2022	2022/2023
<b>NUMERO DI SCUOLE</b>	722 *	722 *
<b>NUMERO DI SCUOLE RAGGIUNTE</b>	491	655
<b>PERCENTUALE SUL TOTALE</b>	68%	91%

<b>ACCOMPAGNAMENTO E SUPPORTO - INTERVENTI STRUTTURATI</b>	pag. 3
<b>AZIONI NAZIONALI</b>	pag. 9
<b>AZIONI REGIONALI</b>	pag.12
<b>POLO ÉQUIPE - FORMAZIONE SCUOLA FUTURA</b>	pag.15

## ACCOMPAGNAMENTO E SUPPORTO INTERVENTI STRUTTURATI

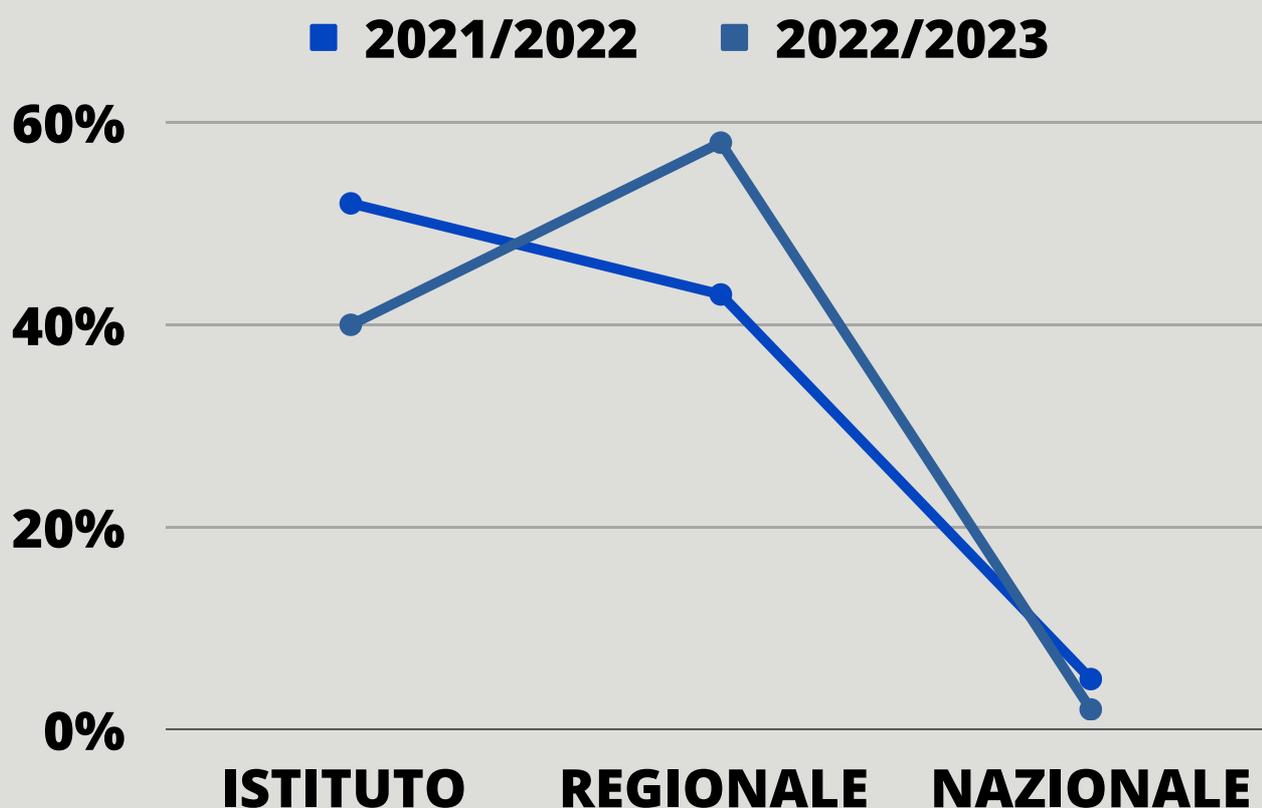
	2021/2022	2021/2022
<b>NUMERO INTERVENTI STRUTTURATI</b>	<b>267</b>	<b>348</b>
<b>NUMERO TOTALE DOCENTI COINVOLTI NEGLI INTERVENTI STRUTTURATI</b>	<b>13029*</b>	<b>7099</b>
<b>NUMERO ALUNNI COINVOLTI IN PRESENZA</b>	<b>1775</b>	<b>4064</b>
<b>NUMERO ALUNNI COINVOLTI A DISTANZA</b>	<b>2375</b>	<b>811</b>

Con l'introduzione dell'offerta formativa su Scuola Futura, si sono verificate delle modifiche nella raccolta dati, come descritto anche a pagina 12. Nel corso dell'anno scolastico 2021/22, la percentuale di interventi strutturati costituiti da singoli webinar oscillava tra il 57% e il 68% del totale.

Nell'anno scolastico 2022/23, la percentuale di interventi costituiti da singoli webinar è diminuita al 15,52%, lasciando spazio all'11,21% di percorsi su Scuola Futura rispetto al totale degli interventi strutturati. Questo cambiamento nell'offerta formativa potrebbe spiegare la diminuzione del numero complessivo dei docenti coinvolti negli interventi strutturati nel 2022/23, poiché nell'anno scolastico precedente venivano considerati i singoli webinar anziché i percorsi formativi che comprendono più webinar per ogni percorso.

## ACCOMPAGNAMENTO E SUPPORTO INTERVENTI STRUTTURATI

### LIVELLI DI INTERVENTO \*

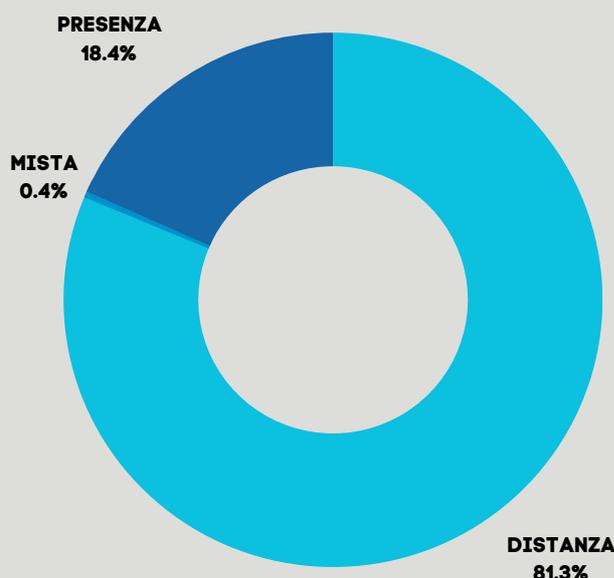


L'aumento percentuale degli interventi regionali può essere attribuito all'inclusione dei corsi offerti dal Polo équipe Lazio su Scuola Futura nel conteggio degli interventi regionali.

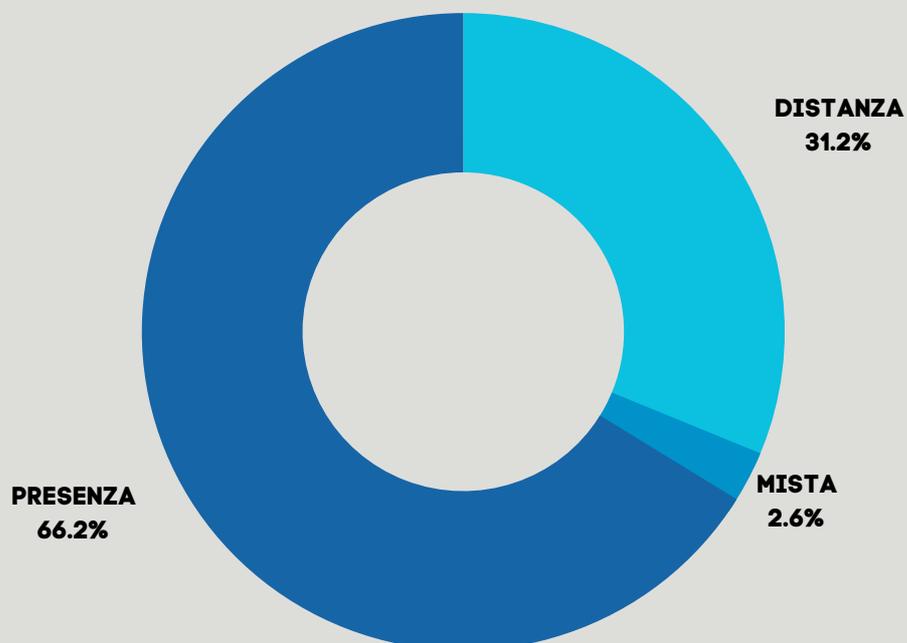
# ACCOMPAGNAMENTO E SUPPORTO INTERVENTI STRUTTURATI

## MODALITA' \*

2021/2022



2022/2023



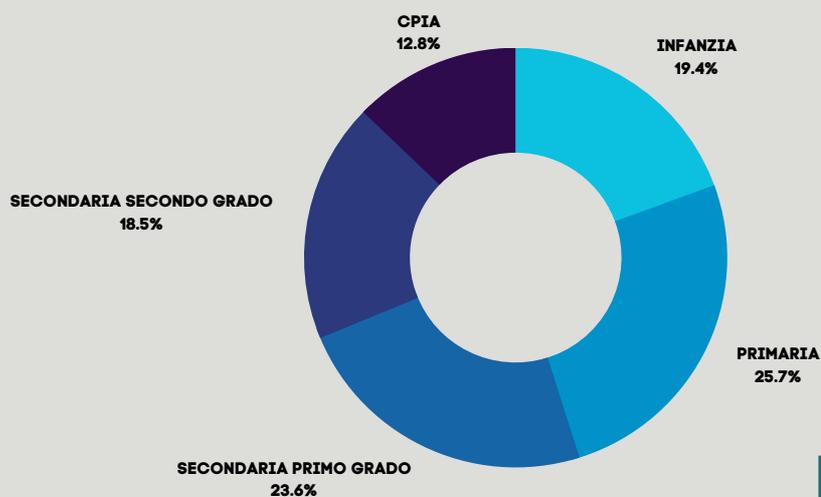
Nell'anno scolastico 2022/23 si osserva un'inversione di tendenza verso gli interventi in presenza rispetto all'anno precedente, il 2021/2022, durante il quale, nonostante l'emergenza sanitaria legata al COVID-19, l'équipe è riuscita a garantire comunque il 18% degli interventi in presenza.

# ACCOMPAGNAMENTO E SUPPORTO INTERVENTI STRUTTURATI

## DESTINATARI \*

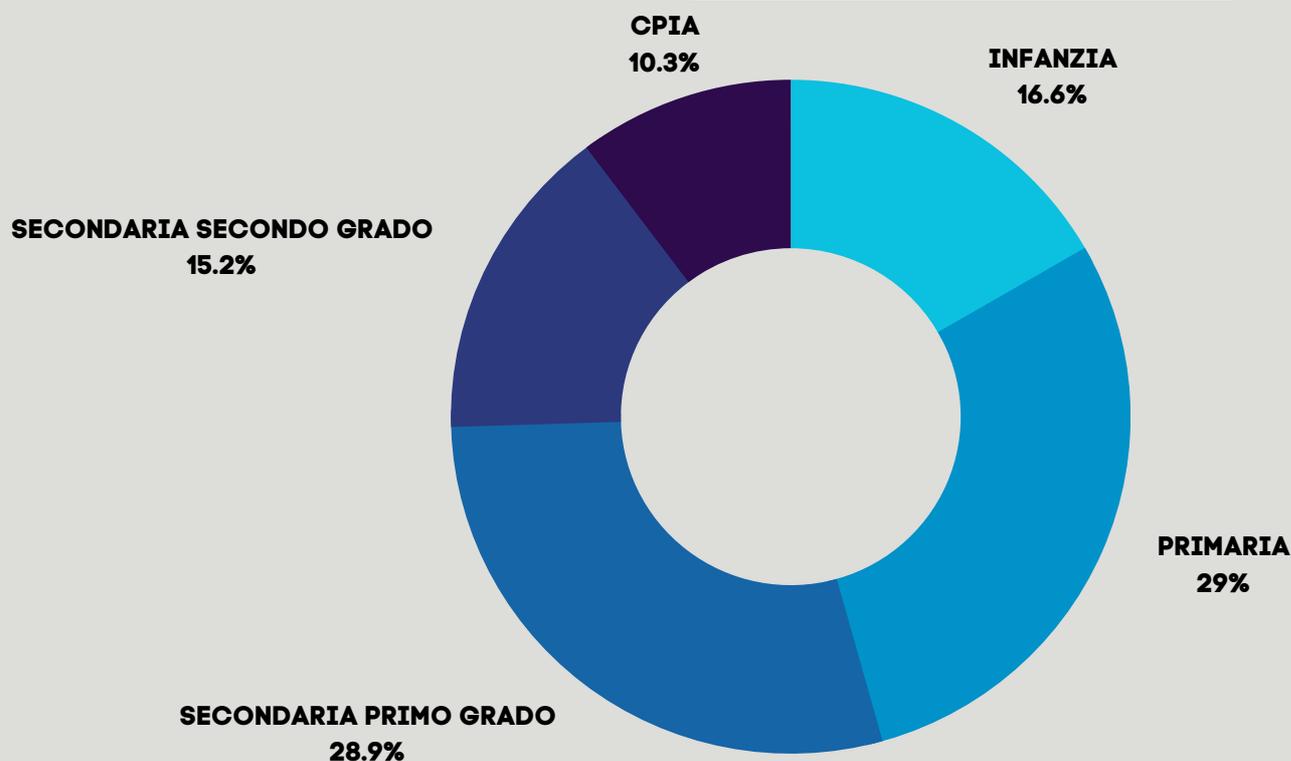
2021/2022

% su 758 risposte



2022/2023

% su 769 risposte

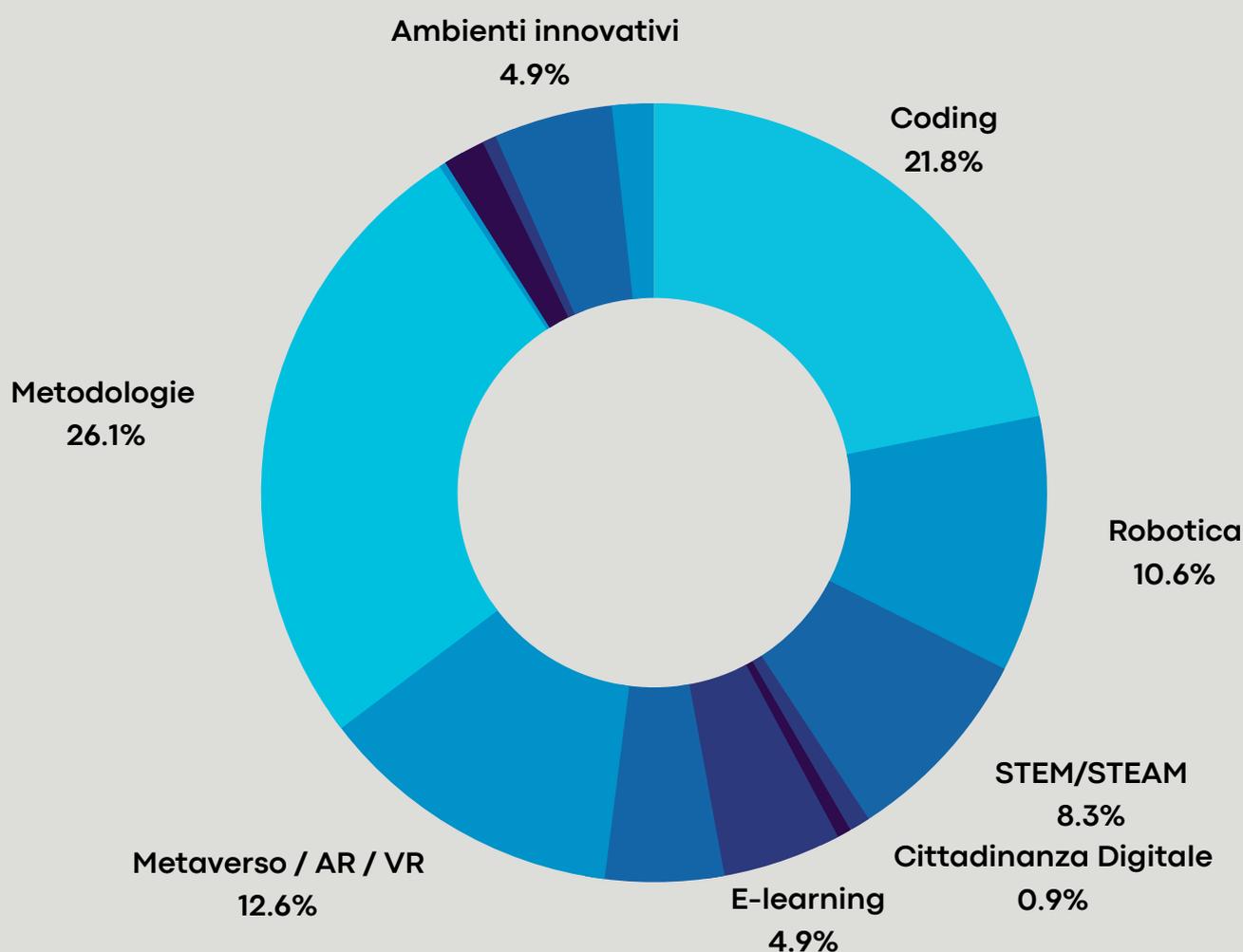


\* Sono stati inseriti più destinatari per ogni intervento strutturato; viene quindi riportata la percentuale di ogni voce rispetto al totale delle risposte, anziché rispetto al totale degli interventi.

# ACCOMPAGNAMENTO E SUPPORTO INTERVENTI STRUTTURATI

## TEMATICHE \*

2022/2023



\* Le tematiche di intervento non sono rapportabili fra i due anni poiché sono variate sia nella nomenclatura che nella raccolta dati (nel 2021/2022 era possibile selezionare più tematiche per uno stesso intervento)

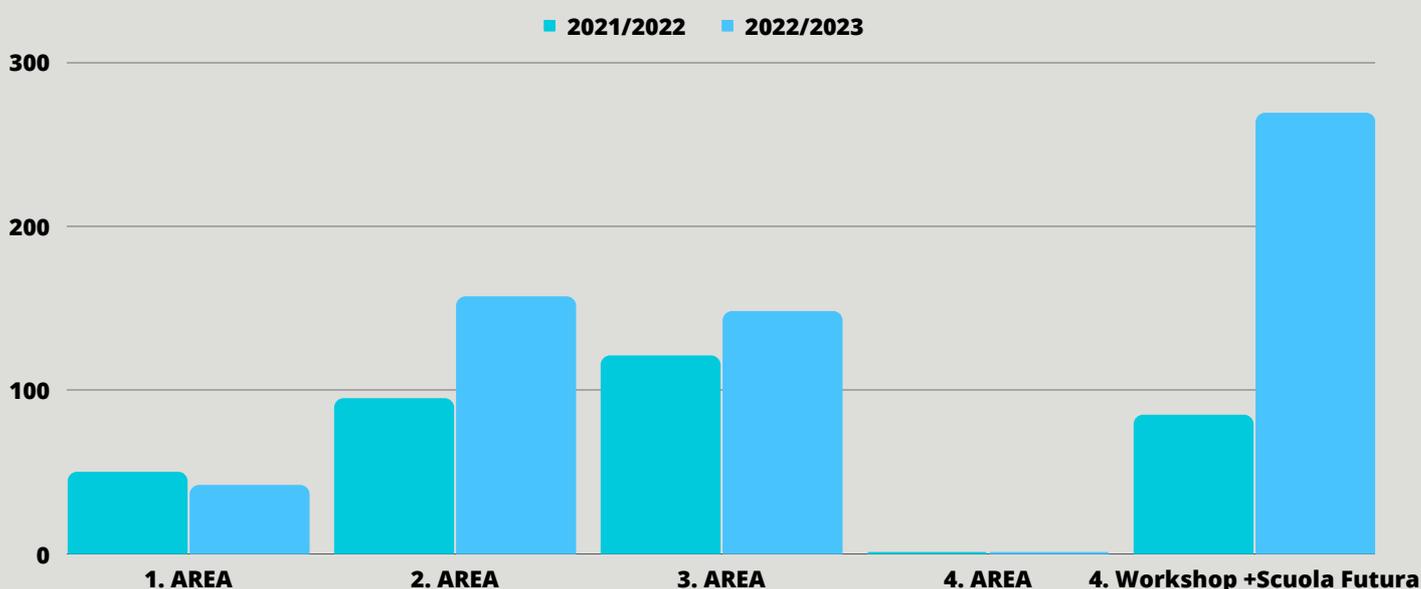
La percentuale 2022/2023 è calcolata rispetto al TOT degli interventi.

# ACCOMPAGNAMENTO E SUPPORTO INTERVENTI STRUTTURATI

## AZIONI DI INTERVENTO\*

Le azioni fanno riferimento alle 4 aree di intervento delle équipes

1. CREAZIONE DI AMBIENTI DIGITALI
2. SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E METODOLOGICI
3. PROGETTAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI PER LA COMUNITÀ SCOLASTICA
4. DOCUMENTAZIONE E MONITORAGGIO DELLE SPERIMENTAZIONI



Per quanto riguarda l'area 4, è importante specificare le modifiche apportate rispetto al 2021/2022. Nell'anno scorso, le sperimentazioni erano appena iniziate con l'introduzione dei Badge regionali nel quadro del progetto Nazionale InnoVAmenti. Queste sperimentazioni sono state documentate nella [Mappa Badge nazionale 2021/22](#). A livello regionale, i workshop rappresentavano solo il 35% del totale degli interventi, offrendo l'opportunità di sperimentare e documentare le attività svolte.

Nel corso del 2022/23, oltre al consolidamento del rilascio dei Badge regionali per i progetti Nazionali MOOC Scuola Futura (come illustrato nell'evoluzione a Pag. 12), tutti i percorsi Scuola Futura Polo équipes regionali (39 percorsi) hanno incluso la produzione di lavori da parte dei partecipanti. Come già descritto a pag.4, l'aumento dei percorsi in presenza ha comportato un conseguente aumento dei workshop dedicati alla sperimentazione e documentazione, che ora rappresentano il 66% del totale degli interventi nel 2022/23.

## ACCOMPAGNAMENTO E SUPPORTO INTERVENTI STRUTTURATI

### AREE DigCompEdu\*

Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale

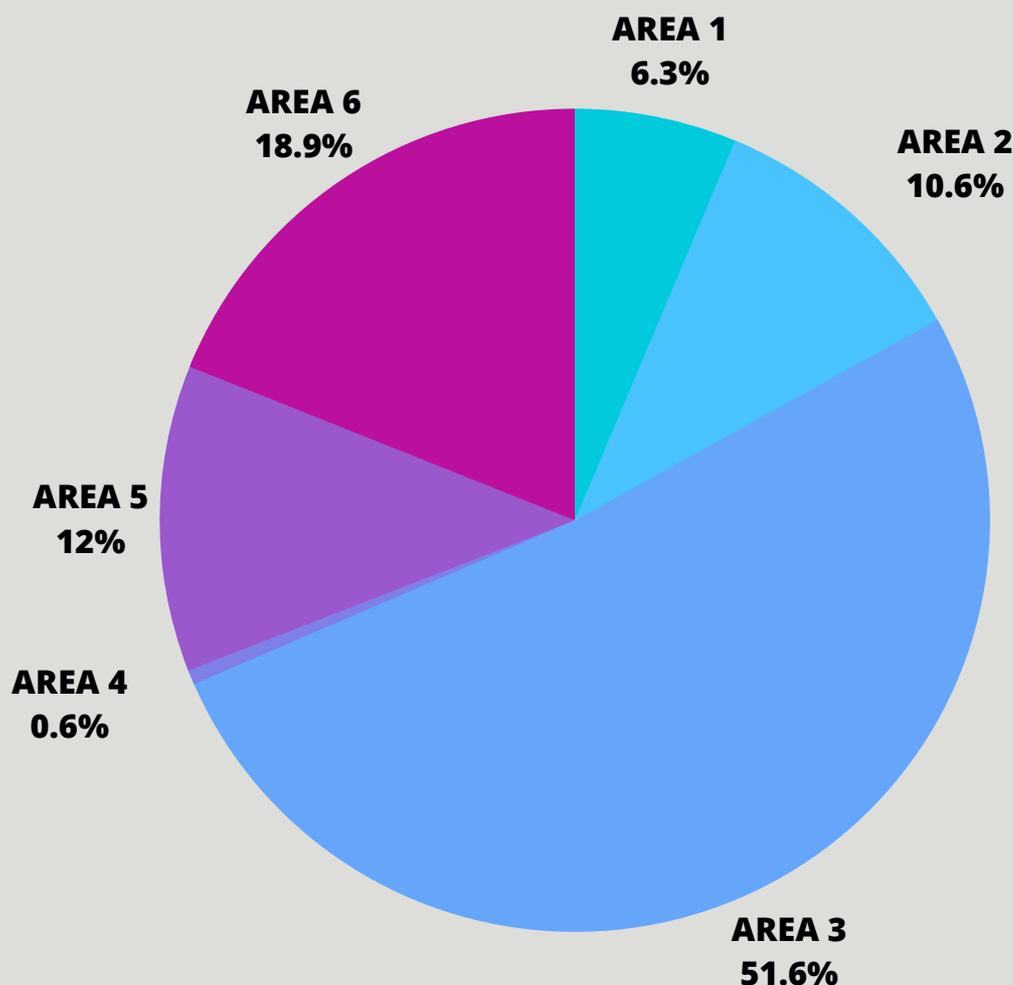
Area 2: Risorse digitali

Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento

Area 4: Valutazione dell'apprendimento

Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti



\* Le Aree del DigCompEdu non sono rapportabili fra i due anni poiché sono variate nella raccolta dati ( nel 2021/2022 era possibile selezionare più tematiche per uno stesso intervento)  
La percentuale 2022/2023 è calcolata rispetto al TOT degli interventi.

## AZIONI NAZIONALI



**InnovaMenti+** è un Progetto formativo curato dalle Équipe Formative Territoriali dedicato alla **diffusione delle metodologie attive**, erogato su Scuola Futura, la piattaforma per la formazione del personale scolastico, nell'ambito delle azioni del PNRR.

Si articola in tre percorsi :

InnovaMenti Metodologie, InnovaMenti Tech e InnovaMenti STEM

### **Percorso METODOLOGIE**

Un percorso introduttivo a cinque metodologie didattiche attive. Strutturato come un MOOC, fruibile in modalità completamente **asincrona online**. Il corso si articola in cinque moduli, organizzati in tre unità, da fruire nell'ordine preferito dal corsista:

- i fondamenti pedagogici;
- la cassetta degli attrezzi metodologica;
- l'accompagnamento alla progettazione.

A disposizione in piattaforma: video interattivi, materiali di approfondimento, schede per la sperimentazione in classe. **I moduli disponibili: Gamification, Inquiry, Storytelling, Tinkering, Hackathon.**

## AZIONI NAZIONALI

### **Percorso TECH**

Un percorso introduttivo a quattro tematiche tecnologiche, contestualizzate in diversi scenari didattici, in abbinamento all'implementazione di alcune metodologie attive. Erogato in modalità sincrona online, scandito da 4 webinar a cadenza mensile. A disposizione in piattaforma: le registrazioni dei webinar, le schede per la progettazione di attività didattiche, consigli per la configurazione di spazi di apprendimento e per la riflessione formativa. I moduli disponibili: Robotica, Making&Coding, Intelligenza Artificiale, Metaverso: realtà aumentata & virtuale.

### **Percorso STEM**

Un percorso introduttivo pensato in particolare per ispirare le studentesse/alunne e sostenerle nell'intraprendere gli studi e le carriere scientifiche. Erogato in modalità sincrona online tramite 1 webinar dedicato. A disposizione in piattaforma: la registrazioni del webinar, le schede e le pillole video per la progettazione di attività didattiche ispirate a scienziate, sia molto che poco conosciute.

## AZIONI NAZIONALI

### InnovaMenti METODOLOGIE

**SCUOLE ISCRITTE**

**229**

**DOCENTI ISCRITTI**

**567**

### InnovaMenti TECH

**SCUOLE ISCRITTE**

**129**

**DOCENTI ISCRITTI**

**201**

### InnovaMenti STEM

**SCUOLE ISCRITTE**

**80**

**DOCENTI ISCRITTI**

**119**

# AZIONI NAZIONALI

## I Badge per la classe

Tutti i percorsi hanno previsto, il rilascio del badge per la classe qualora il docente avesse documentato l'attività svolta con i suoi studenti tramite format prestabilito, compilando l'apposito modulo di richiesta.

													
REGIONE	TOTALE BADGE PUBBLICATI IN MAPPA PER REGIONE	Gamification 	Inquiry 	Storytelling 	Tinkering 	Hackathon 	Robotica 	Making 	Intelligenza Artificiale 	Metaverso AR/VR 	STEM 	FesteFinalITECH	
Lazio	171	8	13	11	9	1	31	22	21	13	42	11	

Le buone pratiche dei docenti sono state raccolte, documentate e valorizzate nella [Mappa nazionale Badge 2022-23](#)



## PALINSESTI MENSILI REGIONALI

- **ÉquipeWeb** offre la possibilità di seguire le nostre pillole formative a distanza, tramite palinsesti aggiornati mensilmente, disegnati sulla base di una continua analisi dei bisogni formativi dei docenti.

Nel secondo quadrimestre l'offerta di singoli webinar da palinsesto si è ridotta a favore di percorsi maggiormente strutturati proposti su Scuola Futura e comprensivi di più webinar per percorso.

<b>PALINSESTI MENSILI-ÉquipeWeb</b>	<b>8</b>
<b>PROPOSTE OFFERTE</b>	<b>40</b>
<b>SCUOLE COINVOLTE</b>	<b>287</b>
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<b>2265</b>

## PALINSESTI MENSILI HUB DOC e CLASS

- **ÉquipeHub** è stato pensato per offrire la possibilità a docenti e classi di partecipare a workshop in presenza in nuovi ambienti digitali per la didattica, allestiti dagli "équipers" nelle loro scuole di appartenenza e/o in scuole che hanno dato loro questa possibilità.\*

Gli Hub sono calendarizzati mensilmente e sono a numero chiuso. Vengono proposti in due format differenti:

Equipe DOC: destinato ad una platea di soli docenti.

Equipe CLASS: destinato ad una platea di studenti e al docente di classe che accompagna gli studenti presso la scuola ÉquipeHub.

Nel secondo quadrimestre alcuni HUB DOC sono rientrati nella nostra offerta formativa su Scuola Futura.

<b>PALINSESTI MENSILI - ÉquipeHub</b>	<b>7</b>
<b>PROPOSTE OFFERTE DOC E CLASS</b>	<b>26</b>
<b>SCUOLE COINVOLTE NEGLI HUB</b>	<b>54</b>
<b>DOCENTI COINVOLTI HUB DOC</b>	<b>182</b>
<b>STUDENTI COINVOLTI HUB CLASS</b>	<b>279</b>

P A S C A L   A C Q U E D O T T I   O R A Z I O  
 T O R R I C E L L I - C A R T E S I O   D A L L A   C H I E S A   S E B A S T I A N I  
 C E C C A N O   P E R T I N I   R O S M I N I   A L B E R T I  
 F A R A   S A B I N A

## LABORATORI PRENOTABILI DALLE SCUOLE HUB DOC e CLASS

- **ÉquipeLab** è stato pensato per offrire una vasta gamma di laboratori, proposti per competenza dai componenti dell'équipe, che possono essere attivati dalle scuole, richiedendoli, nei loro ambienti sia online che in presenza. Anche gli EquipeLab sono disponibili sia per i docenti (formato Equipe DOC) che per gli studenti e i loro docenti di classe (formato Equipe CLASS).

<b>LAB PROPOSTI</b>	<b>46</b>
<b>SCUOLE COINVOLTE NEGLI LAB</b>	<b>74</b>
<b>DOCENTI COINVOLTI LAB DOC</b>	<b>639</b>
<b>STUDENTI COINVOLTI LAB CLASS</b>	<b>3299</b>

## UN TIPO PARTICOLARE DI LAB: ÉQUIPE IN TOUR



- Durante questa iniziativa, i membri del gruppo EFT avviano contemporaneamente vari laboratori in presenza presso una scuola del territorio. Questo consente ai docenti di partecipare a diverse attività formative nello stesso arco di tempo. Per quest'anno scolastico questa iniziativa è rientrata totalmente nella nostra offerta formativa su Scuola Futura.

## POLO ÉQUIPE - FORMAZIONE SCUOLA FUTURA

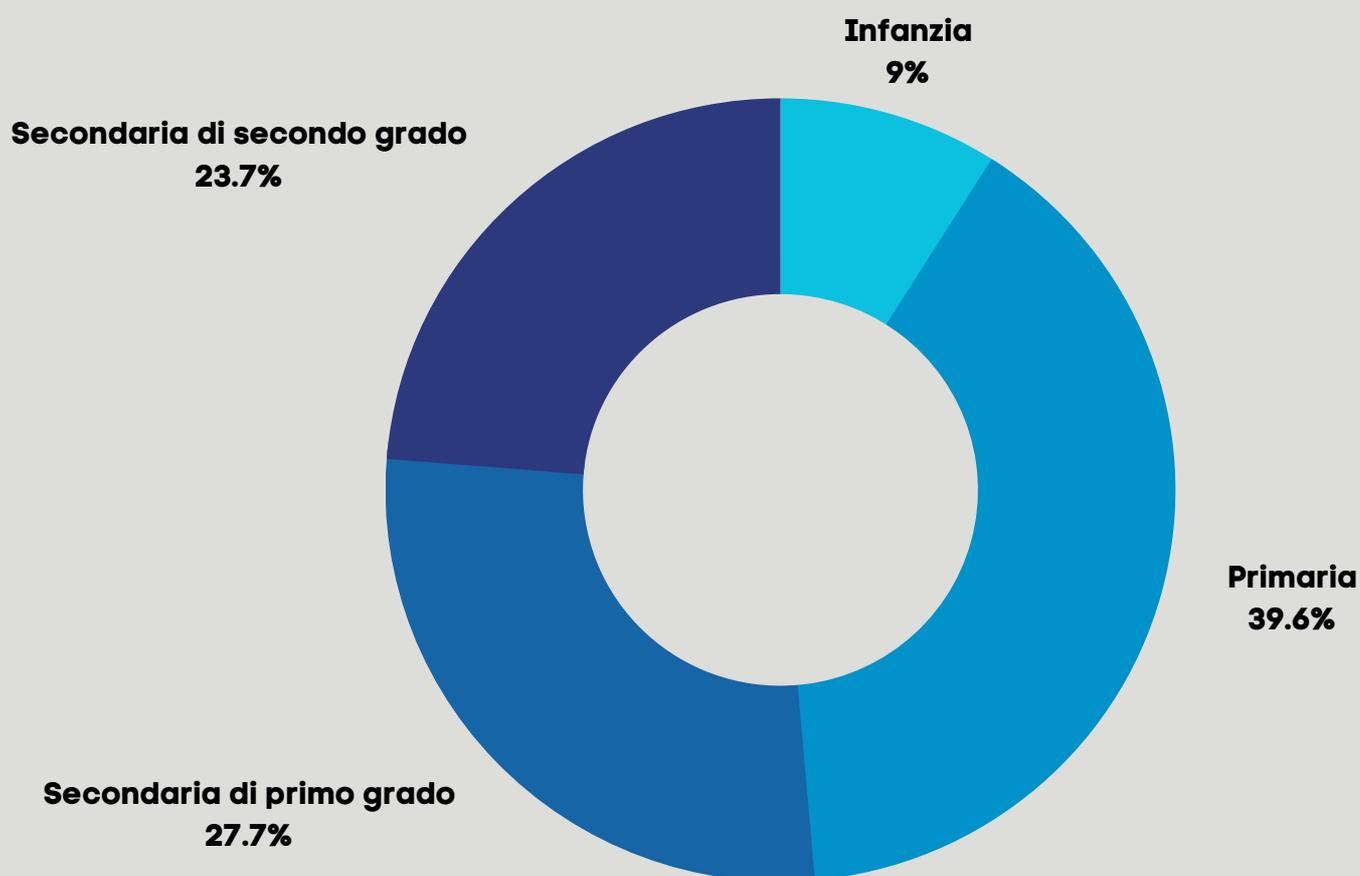


Sulla Piattaforma Scuola Futura, l'équipe formativa promuove azioni di formazione del personale docente sulla transizione digitale e di potenziamento delle competenze digitali di studentesse e studenti a supporto delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza per le istituzioni scolastiche.

<b>CORSI ATTIVATI</b> di cui:	<b>39</b>
équipe in tour	<b>6</b>
équipeHUB	<b>3</b>
<b>SCUOLE COINVOLTE</b>	<b>411</b>
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<b>2310</b>
<b>DOCENTI CON ATTESTATO RILASCIATO</b> di cui:	<b>1403</b>
équipe in tour	<b>251</b>
équipeHUB	<b>68</b>
<b>DOCENTI FORMATI (VALORE UNIVOCO)</b>	<b>1130</b>

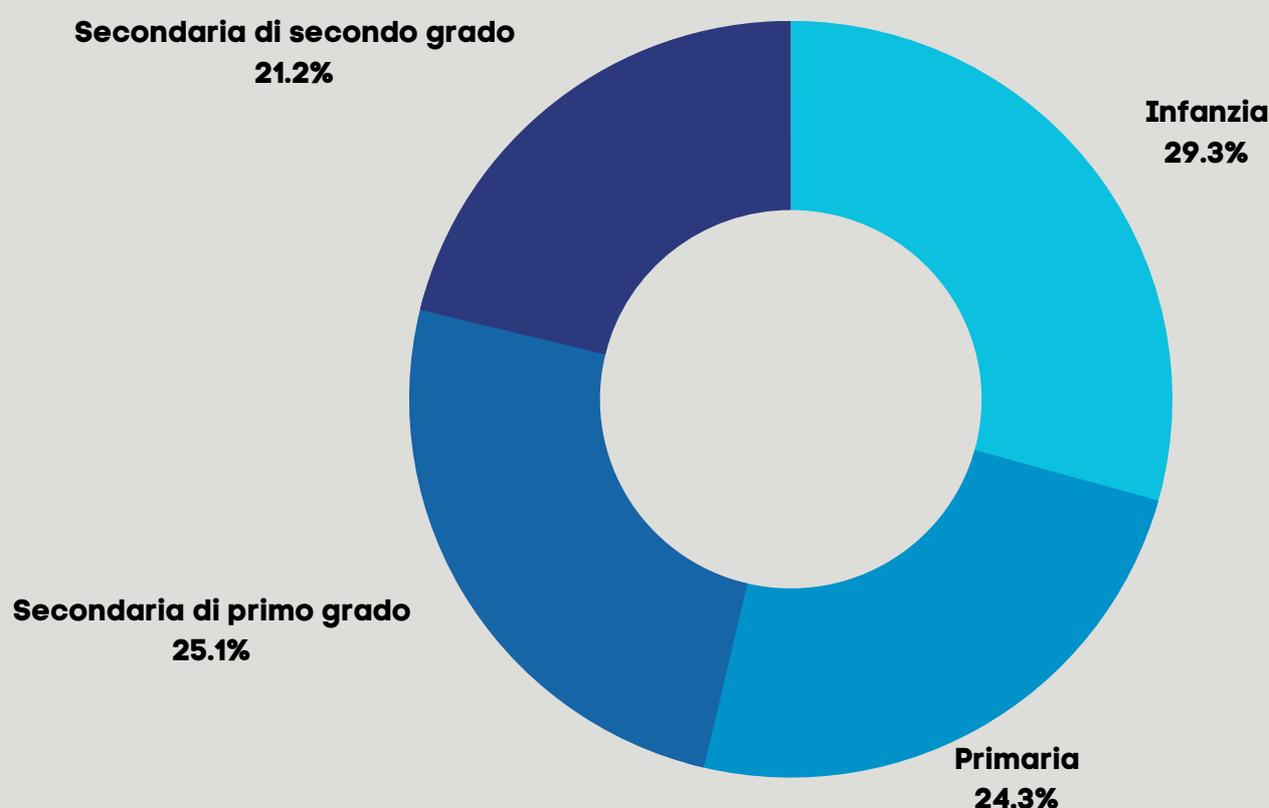
## GRADO D'ISTRUZIONE DEI DOCENTI

### CON ATTESTATO RILASCIATO \*



## GRADO D'ISTRUZIONE DEI DOCENTI

### PERCENTUALE DI DOCENTI CHE HANNO CONCLUSO I CORSI RISPETTO AGLI ISCRITTI \*



È opportuno evidenziare che, dei 39 percorsi presenti in Scuola Futura, ben 28 erano destinati anche alla scuola dell'infanzia, e tra questi 2 erano specificamente pensati per questo grado scolastico.

Dai dati emersi, si può notare che, nonostante la diversificazione dell'offerta formativa specificamente rivolta a questo livello scolastico, solo il 9% dei docenti ha tratto vantaggio da tali opportunità. Tuttavia, il 29% di coloro che hanno intrapreso un percorso di formazione lo ha portato a termine, una percentuale più elevata rispetto agli altri gradi scolastici.

In sintesi, si può concludere che sono pochi i docenti interessati alla transizione digitale nella scuola dell'infanzia, ma quelli che vi partecipano si dimostrano altamente motivati.

## CONTATTI



0677392723



simona.dalloca@posta.istruzione.it



<http://usr-lazio.artov.rm.cnr.it/index.php/streaming>



41.89368487995953,  
12.490710369225168

## THANK YOU



**SIMONA DALLOCA**

Docente comandata USR Lazio Ufficio IV  
Coordinamento