



SEMINARIO REGIONALE PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE 2016-2019

“ESPLORANDO ROTTE FORMATIVE”

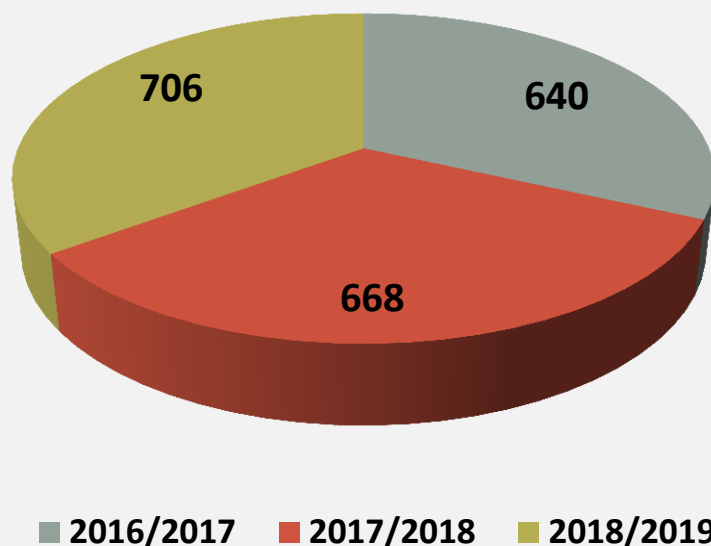
GAETA, 3-4 GIUGNO 2019

IL TRIENNIO 2016/19 DEL PNFD

- **Istituzione Scuole Polo per la formazione di Ambito Territoriale** (art. 1, c. 66, della L. 107/2015 e nota MIUR prot. n. 2915 del 15 settembre 2016)
- **Adozione del Piano Nazionale Formazione Docenti** (D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016)
- **Istituzione Cabina di Regia dello Staff Regionale Lazio** (D.D.G. n. 470 del 11 novembre 2016)
- **Indicazioni Prima annualità PNFD** (nota MIUR n. 2915 del 15 settembre 2016)
- **Monitoraggio analisi bisogni formativi a cura dello Staff Regionale di supporto alla Formazione** (nota USR Lazio, prot. n. 257 del 12 gennaio 2017)
- **Conferenze di Servizio con i D.S. e i Referenti delle Scuole Polo Formativo di Ambito Territoriale**
- **Istituzione Gruppi di Lavoro a supporto dello Staff Regionale Lazio per la formazione** (febbraio 2017)
- **indicazioni Seconda annualità PNFD** (nota MIUR n. 47777 dell' 8 novembre 2017)
- **Conferenze di Servizio con i D.S. e i Referenti delle Scuole Polo Formativo di Ambito Territoriale**
- **Istituzione dei "Tavoli di Lavoro provinciali e regionale" per la ricerca e la condivisione di buone pratiche con il supporto di una piattaforma Wiki dedicata**
- **Indicazioni Terza annualità PNFD** (nota MIUR n. 50912 del 19 novembre 2018)
- **Monitoraggio nazionale su campione scuole Polo regionale MIUR-INDIRE-UU.SS.RR.**
- **Seminario Regionale di riflessione a conclusione delle attività formative del triennio 16/19**

LA FORMAZIONE IN CIFRE

Corsi di formazione attivati nel triennio



** 2018/19 dati di proiezione*

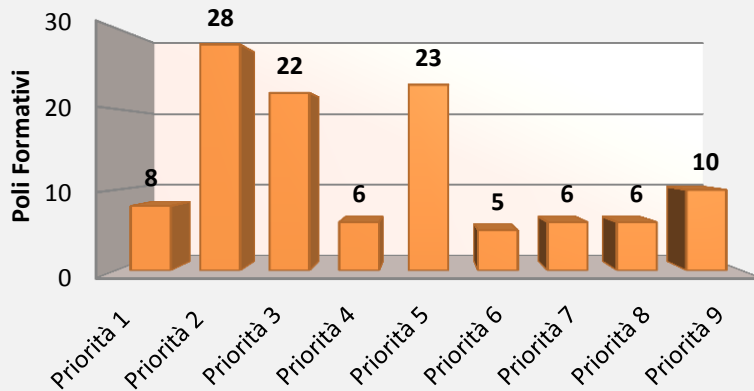
- 28 Poli Formativi di Ambito Territoriale
- Unità Formative di durata complessiva compresa tra le 20 e le 40 ore
- Corsi di lingua straniera max 60 ore
- Corsi svolti, generalmente in modalità blended con attività in presenza ed online
- Le U.F. hanno previsto l'utilizzo di metodologie attive e partecipative (ricerca-azione, peer observation, workshop)

Nell'arco del triennio sono stati attivati mediamente 671 corsi per anno e, sempre annualmente, circa 24 corsi per ambito territoriale.

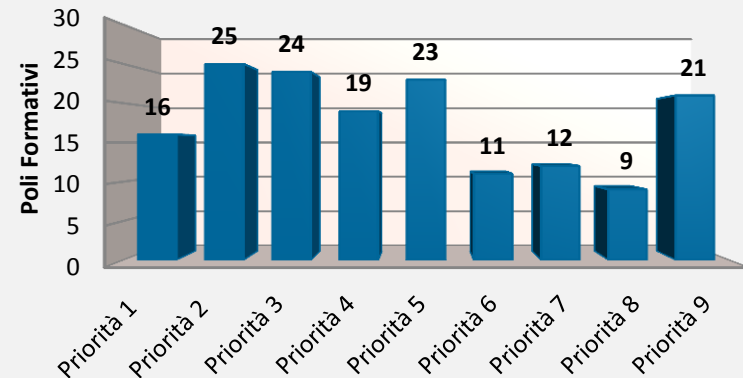
In totale sono stati attivati 2.014 corsi per un totale di 50.000 ore (considerando una media di 25 ore per U.F.)

LE PRIORITÀ FORMATIVE

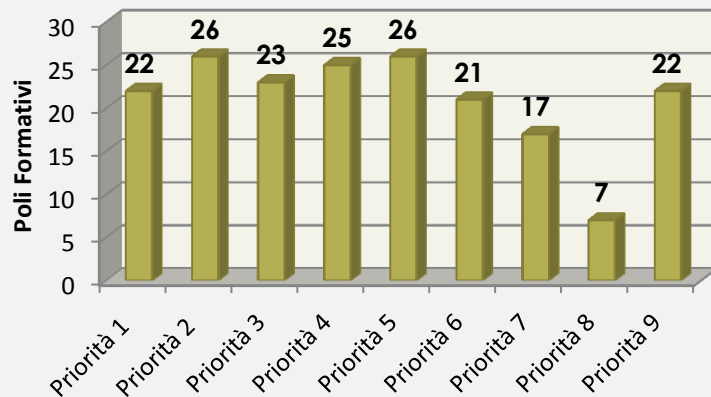
Anno scolastico 2016/2017



Anno scolastico 2017/2018



Anno scolastico 2018/2019

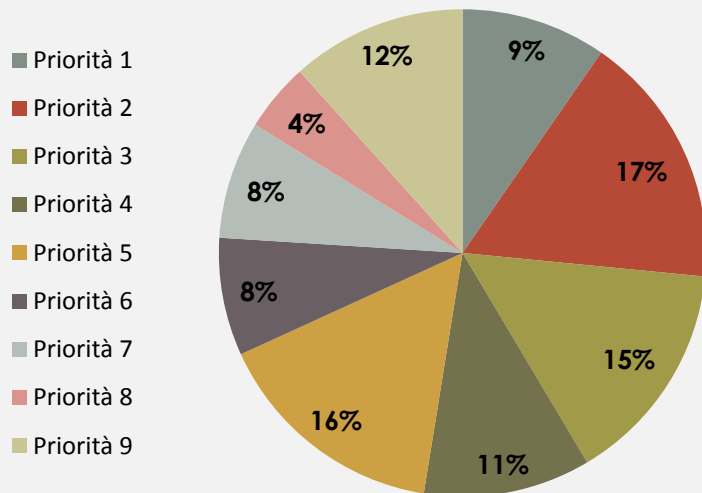


* 2018/19 dati di proiezione

1. Autonomia organizzativa e didattica
2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
4. Competenze di lingua straniera
5. Inclusione e disabilità
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
8. Scuola e Lavoro
9. Valutazione e miglioramento

LE PRIORITÀ FORMATIVE

Triennio 2016/2019



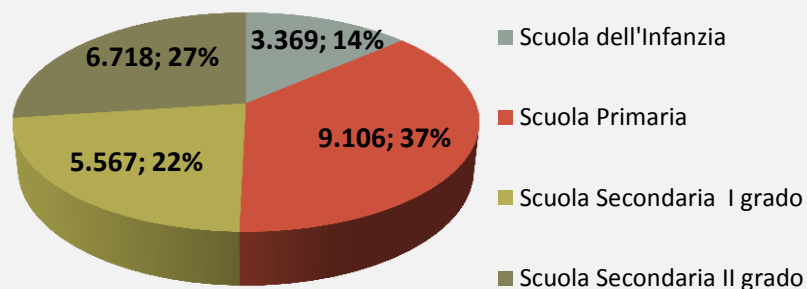
* 2018/19 dati di proiezione

- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base 17% (P. 2)
- Inclusione e disabilità 16% (P. 5)
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 15% (P. 3)
- Valutazione e miglioramento 12% (P. 9)
- Competenze di lingua straniera 11% (P. 4)
- Autonomia organizzativa e didattica 9% (P. 1)
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale 8% (P.6)
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale 8% (P.7)
- Scuola e Lavoro 4% (P.8)

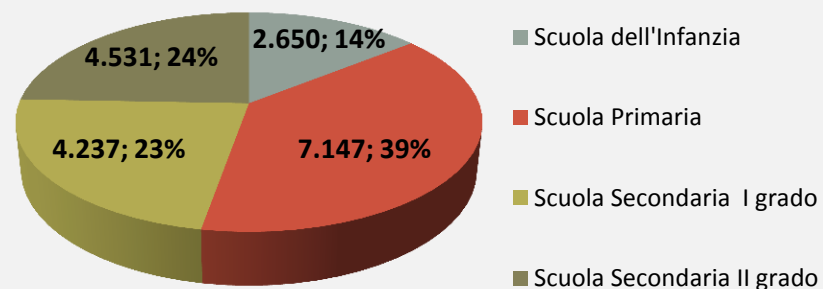
- Scelte delle priorità formative in raccordo con i bisogni espressi dai docenti;
- Generalmente privilegiati i contenuti metodologici e trasversali rispetto ai saperi disciplinari;
- Produzione di materiali trasferibili e spendibili nelle classi;
- Utilizzo di elementi di supporto e accompagnamento (tutor, sostegno on demand, ...).

I DOCENTI IN FORMAZIONE

**Docenti Lazio per ordini e gradi di scuola
a.s. 2016-2017**

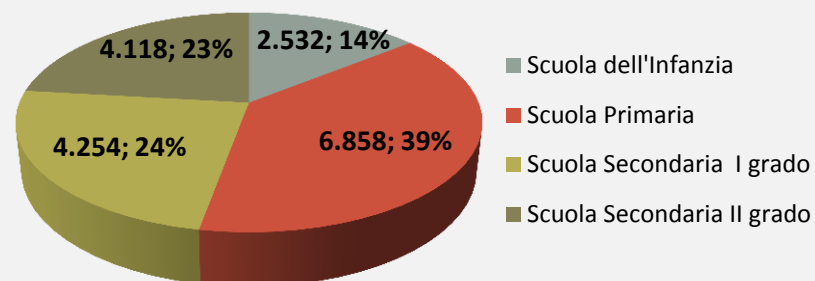


**Docenti Lazio per ordini e gradi di scuola
a.s. 2017/2018**



Nel corso del triennio risulta più massiccia la partecipazione di docenti della Scuola Primaria, seguiti dai docenti della Scuola Secondaria di II grado.

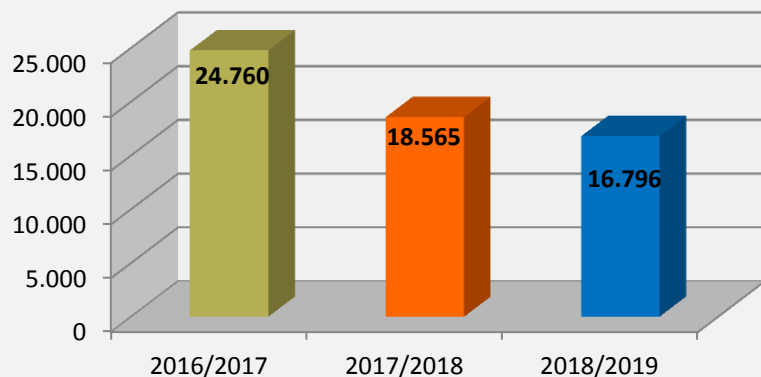
**Docenti Lazio per ordini e gradi di scuola
a.s. 2018/2019**



** 2018/19 dati di proiezione*

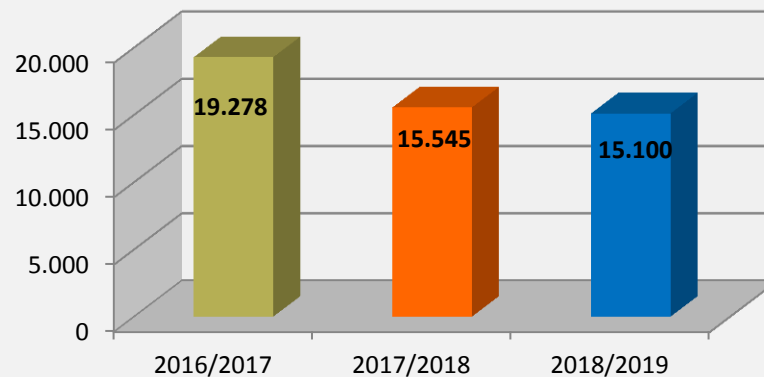
I DOCENTI IN FORMAZIONE

Docenti iscritti
su base dati monitoraggio USR



* 2018/19 dati di proiezione

Docenti formati
su base dati rendicontazioni MIUR e
proiezione 2018/19



* 2018/19 dati di proiezione

La flessione tra Docenti iscritti e formati (circa il 17%) in molti casi è da attribuire alla concentrazione delle attività formative nell'arco di pochi mesi e alla coincidenza delle stesse con altri impegni istituzionali, soprattutto nei mesi di giugno e settembre.

ORGANICI LAZIO : (DOCENTI 72.700) - (ATA 18.134)

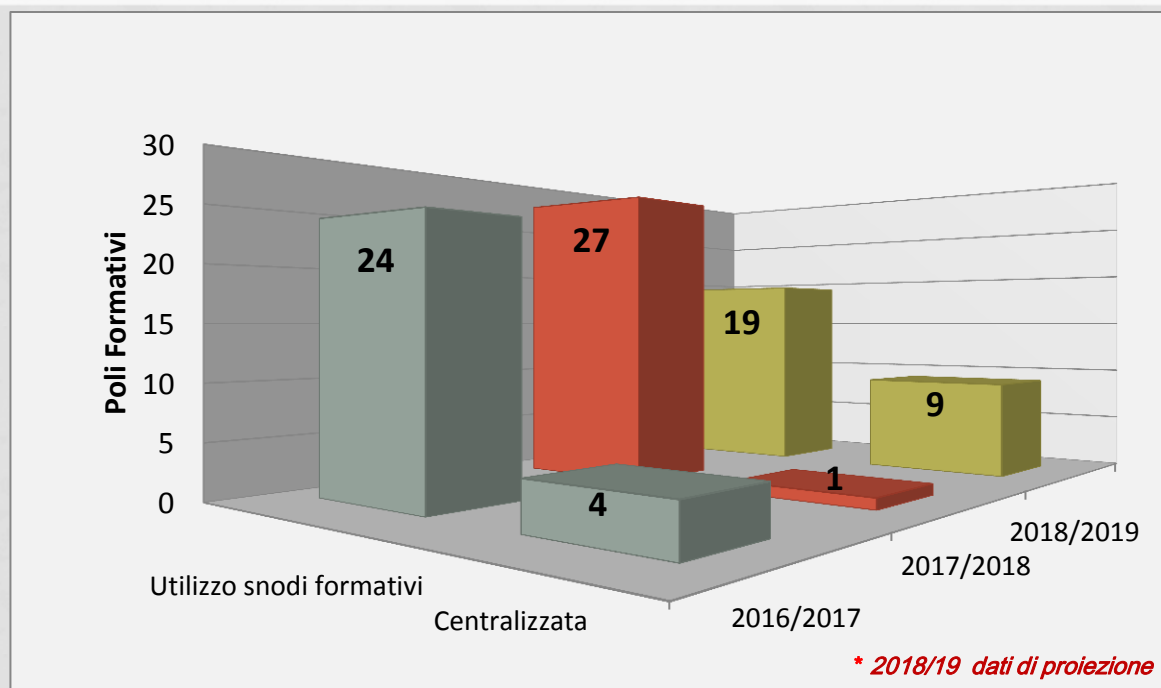
Docenti iscritti ai percorsi formativi nel corso del triennio: 60.121 - Docenti formati nel triennio 49.923

2016/17 – 24.760 (formati 19.278) - 22%

2017/18 – 18.565 (formati 15.545) - 16%

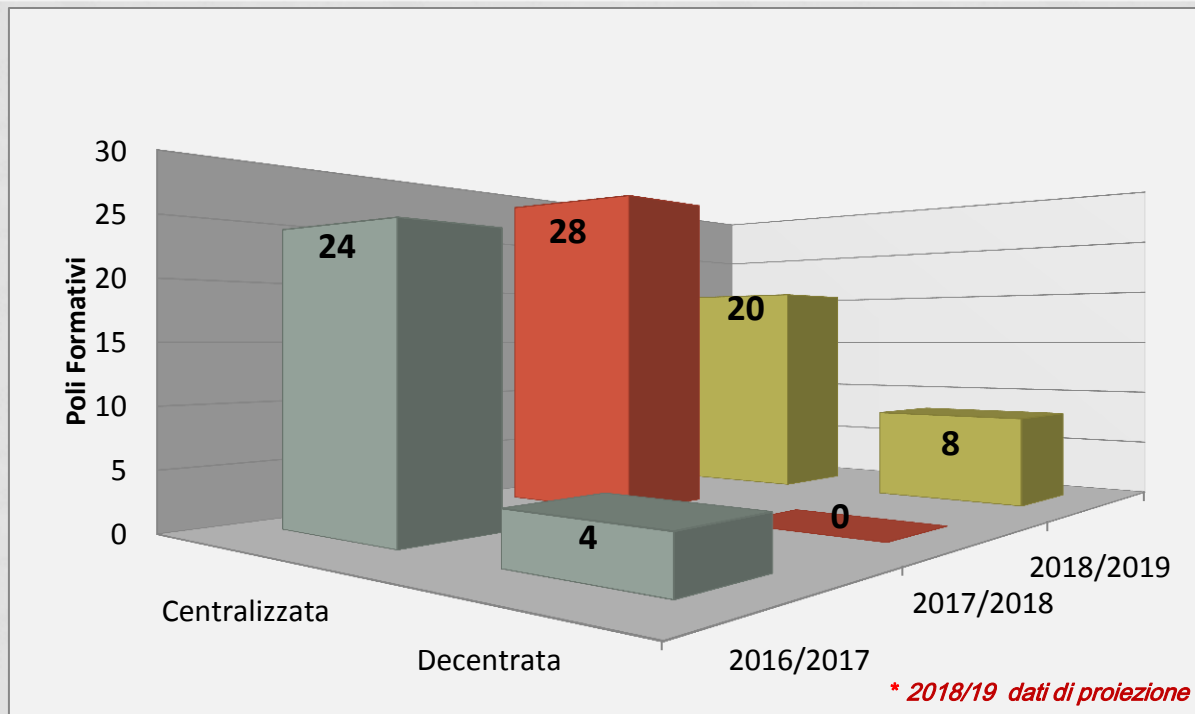
2018/19 – 16.796 (formati in proiezione 15.100) - 10 %

GESTIONE PERCORSI FORMATIVI



Nella maggior parte dei casi, nell'arco del triennio, si è effettuata la scelta di decentrare i percorsi di formazione in diverse scuole del territorio per favorire una capillare distribuzione delle attività formative nell'Ambito territoriale e la partecipazione più ampia possibile dei docenti.

GESTIONE AMMINISTRATIVO-CONTABILE



Dai dati delle Rendicontazioni MIUR emerge che i fondi assegnati alle scuole Polo Formativo sono stati in prevalenza gestiti interamente dalle stesse, senza trasferimenti ad altre scuole del territorio. Anche le procedure di tipo amministrativo sono state per la maggior parte gestite dall'Istituto Polo Formativo.

LO STAFF REGIONALE PER LA FORMAZIONE

